

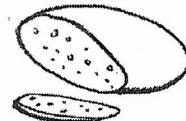
# **PROGRAM PRO VŠECHNY PŘEDŠKOLÁKY**

## **Od zrníčka ke chlebu**

Doporučená věková kategorie: 5 – 6 let

Délka programu: 45 minut

Cena: 90,- Kč



Pohádkovou formou poznáte čtyři základními druhy obilí a jejich zrníčky. Dozvíte se, kolik práce měl hospodář, než mohl zrníčka zasít do země. Zjistíte, jak zrníčko rostlo, s kým se na poli počkalo, jaká nebezpečí muselo překonat a kdo všechno mu pomáhal, aby mohlo vyrůst a přinést úrodu. Po žních vám zrníčko prozradí, co všechno se z různých druhů obilí vyrábí.

### **Osnova programu**

Příprava místo: Stolky a židle ideálně do U, aby bylo možné děti rychle obejít. Jeden až dva spojené stolky pro lektora na ukázky a obrázky.

Na stolech připravené pracovní listy a několik misek, do kterých děti mohou odkládat odlepené čtverečky oboustranné lepenky.

Plocha na sezení v kruhu na koberci.

Někde stranou hrnky s „ružáky“ na hmatové hádanky. Obsah hrnků: mouka, krupice, zrní, ovesné vločky, těstoviny, kolečka rohlíku, sušenka apod. Pro zmatení může být v jednom hrnku brambora. Vše zakryté látkou.

### **Průběh programu**

1. Sezení v kruhu na koberci – básnička Kuřátko a obilí od Františka Hrubína, ukázky klasů jednotlivých druhů. Může být trochu jako divadlo s pohybem – děti představují kuřátko, na konci mohou zadupat jako koně, zavrnet jako kocour, běžet ke kvočně – paní učitelce. Pokaždé, když se ptají na cestu některého druhu obilí, lektor představí příslušné klasy.
2. Po básničce krátký dialog s dětmi: Bylo všechno obilí stejné? Které má dlouhé vousy? Jak může „syčet mezi vousy“? Proč bylo žitné pole holé?

Když vypadá každé obilí jinak, myslíte si, že jsou jiná také zrnka? Víte, co se z obilí vyrábí?

3. Přesun ke stolkům s připravenými pracovními listy. Postupné zopakování jednotlivých druhů obilí: jak vypadá, kde ho najdeme na obrázku, ukázky výrobků. Vedle obrázků si děti odloupnou čtvereček oboustranné lepenky a nalepí příslušná zrnka. (Kvůli úspoře času si děti vybarví obrázky později, třeba až další den.)
4. Ke každému obilí můžeme zazpívat písničku: Škákal pes přes oves, Aničko šafářova, Hajha husy zé pšenice, hajha husy ze žita. Stačí i jenom jedna písnička, kterou děti znají.
5. Lektor postupně skládá předvedené klasy a výrobky na stolek nebo na koberec, aby si je děti mohly zblízka prohlédnout, osahat, přivonět, případně ochutnat (rohlík, chleba, ovesňou tyčinku apod., nakrájené na kousky).
6. Až děti prozkoumají klasy a ukázky, lektor odhalí hrnky s hmatovými hádankami. Děti zkouší uhodnout, co je uvnitř. Našly také něco, co tam nepatří? Poznal to někdo? (bramboru)
7. Kde se vzalo obilí? Kde a z čeho vyrostlo? Krátká pohybová hra na pole. Děti jsou zrnka, která spí v půdě. Déšť a sluneční teplo je probudí, zrnka klíčí, rostou, tvoří klasy, vítr s nimi kolébá. Přijdou sekáči – pohyby jako sekání, pak se obilí vezé z pole, mlátí se, mele (Kolo kolo mlýnský), peče se chleba.
8. Obrázky pole v různých ročních obdobích, složit ve správném pořadí.
9. Závěr – shrnutí, co jsme se dozvěděli.