

ZAHRANIČNÍ STÁŽ - Slovinsko

V termínu 19.6.2022 – 24.6.2022

Pořádané Step by Step ČR, o.p.s.

Bc. Petra Bývalcová a Bc. Hana Gallo

Školský systém ve Slovinsku

- děti v MŠ od 11 měsíců – 6 (7) let
- Rodič má nárok na 9 hodin denně hlídání v kterémkoliv úseku dne, maximálně však do 22 hodin (hodně hlídané)
- Na třídě 1 učitelka s VŠ + 1 učitelka se SOŠ (4-6 hodin se překrývají)
- Učitel s vysokoškolským vzděláním má 2x vyšší plat než učitel se středoškolským vzd.
- Sbírají body za samovzdělávání, kurzy, školení (za body se navyšuje plat)
- Učitelé čerpají dovolenou podle odpracovaných let
- Počet dětí na třídě: 11 měsíců – 13 dětí
 - 3-4 let – 19 dětí
 - 5-6 let - 23 dětí
- Celorepublikové kurikulum – každá třída si z něho utváří TVP
- Školné se platí podle platu rodičů
- Výlety doplácí stát + fond dětem z chudších poměrů

- Hlavním cílem výchovy a vzdělávání → spokojené dítě
- Zařazují činnosti na základě pozorování → rozvíjí u D jeho nadání
- 3 požadavky pro nástup do ZŠ: zavázat si tkaničku
sebeobsluha
neztrácet věci

Spolupráce učitelů:

1x měsíčně skupiny po 10 pedagogů

1x za 2 měsíce všichni pedagogové z celé MŠ

1x za 6 měsíců všichni zaměstnanci

- Učitel, který vyniká v určité oblasti podpoří ostatní U
- dítě se spec. potřebami – ve speciální třídě (asistent 6 hodin denně)
- V běžné třídě pracuje asistent pedagoga 2 hodiny týdně
- Kroužky v MŠ mezi 16 a 18 hodinou (tanec, karate, gymnastika, kreslení...)
- Režim dne – podobný jako u nás (rozdíl: MŠ se otevírá i od 5:30, 4 jídla)
- Pokrmy se připravují z lokálních zdrojů

MŠ Hanse Christiana Andersena Ljubljana

- 23 pavilonů, 48 tříd, 770 dětí, 90 U, 5 tříd s programem Step by Step
- Výběr alternativního programu vzdělávání je na U
- Zaměřují se na praktické vzdělávání
- Časté výlety do kempů, přírody (4-5 dní) → aklimatizace, samostatnost, odpoutání od R
- Důraz na spolupráci s R (podílejí se na programech MŠ)
- Návštěva třídy s programem Wambach (zaměřují se na smyslové vnímání)



MŠ Mlinček Oplotnica

- 4 MŠ, 10 oddělení, 27 pedagogů
- Hlavním principem je vyhovět dětem
- Hl. body – kultura; společnost; setkávání s R
- Projekt: Zdravé jídlo
- 1 x ročně setkání s rodiči (trhy, oslavy, výstavy...)
- R se zapojují do aktivit, sdílejí své nápady
Akce: Den běhu, Sportovní den, Hasiči, Kaštanový den...
- U vyrábí didaktické pomůcky a hračky pro D



MŠ Studenice

- Detašované pracoviště MŠ Oplotnica
- V rodinném domě, 2 třídy
- Zahradu vytvořily R a U společně s dětmi

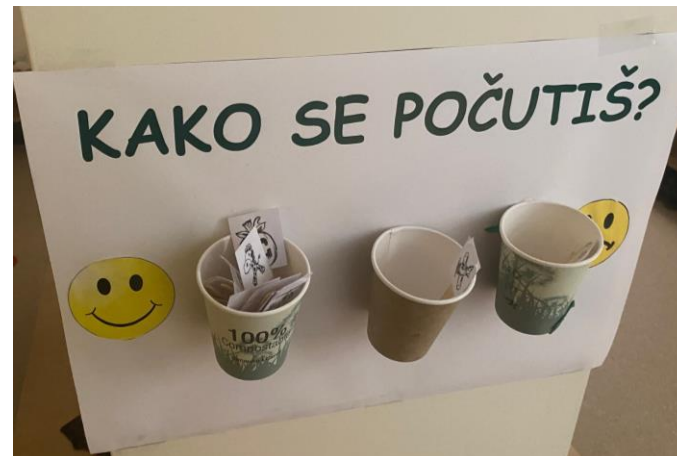




MŠ Bled

- 17 tříd, 320 dětí
- Spolupracují se ZŠ (U ZŠ dochází do MŠ 1x měsíčně)
- Děti z MŠ navštěvují v ZŠ knihovnu, hodiny TV, HV, VV
- Vedou děti k maximální samostatnosti
- Předškolní děti absolvují kurzy: lyžařský, plavecký, bruslařský, atletický, fotbalový
- „MŠ ráji“ (velká zahrada bez terénních či jiných úprav – velké kopce, kameny, pařezy, vzrostlé stromy.... → pohybové aktivity, bádání, objevování, soužití s přírodou)
- Program Step by Step
- Hl. cíle – aktivita dítěte, propojení s přírodou, kultura, sport
- Vize – vychovávají novou generaci → „Naše první kroky do světa.“
- Do MŠ pravidelně dochází: speciální pedagog, koordinátor SbyS, externí asistent, bezpečnostní poradce





MŠ Litija

- 9 MŠ, 37 tříd, 615 D
- V programu Step by Step 5 let + prvky Montessori + Fit for Kid
- Pro předškolní děti program „Bezpečí bez násilí“
- + interní zaměstnanci - speciální pedagog, sociální pedagog, logoped
- 4 koordinátoři SbyS, jezdí 6x ročně na školení
- Průběžné svačiny, vzdělávání hrou, obrázkové čtení, navíc CA Zahrada

